

දෙවන බස සිංහල

විභාග අංකය:.....

කාලය පැය 03 කි.

අංක 1 සිට 5 වන තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

1 - 5 වරையுள்ள විනාදකවලින් **තදින්** ආකාරයට **මුද්‍රිත** පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

01. පුතාලාට මුදල් අය කරන්න.

- | | |
|------------------|------------------|
| i. අය කරන්න | iii. අය කරන්න නැ |
| ii. අය කරන්නේ නැ | iv. අය කරලා නැ |

02. කෞතුකාගාරයට යන්නෝ නැ කියමද?

- | | |
|--------------|--------------|
| i. යන්නේ ඕනෑ | iii. යන් ඕනෑ |
| ii. යන්න ඕනෑ | iv. යන ඕනෑ |

03. මාත්තේක එයා පාසලට එනවා.

- | | |
|--------------|----------------|
| i. මාත් එක | iii. මාත් එක්ක |
| ii. මාත් තේක | iv. මම එක්ක |

04. ඔයා බත් කන්නැද්ද?

- | | |
|----------------|-----------------|
| i. කන්න නැද්ද? | iii. කන නැද්ද? |
| ii. කන් නැද්ද? | iv. කන්න නැද්ද? |

05. රහස් අංකය කියන්නෙපා.

- | | |
|-----------------|----------------|
| i. කියන්න එපා | iii. කියන් එපා |
| ii. කියන්නෙ එපා | iv. කියන එපා |

අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

6 - 10 වරையාන විනාදකවලින් තරව්වරුන්ගේ සොහොනවලින් සරියාන උස්සර්වප්පත් තරුම සොල්ලවත් තෙර්ව්ව සෙව්ක.

- | | | | | | | |
|-----|-----|---------------|-----|---------------|------|---------------|
| 06. | i. | ප්‍රවේශ පත්‍ර | ii. | ප්‍රවේශ බත්‍ර | iii. | ප්‍රවේශ හප්‍ර |
| | iv. | ප්‍රවේශ පතර | | | | |
| 07. | i. | ශ්‍රම තානය | ii. | ශ්‍රම දානය | iii. | ශ්‍රමධානය |
| | iv. | ශ්‍රමථානය | | | | |
| 08. | i. | පිරථමාධාර | ii. | ප්‍රථමාධාර | iii. | ප්‍රධමාධාර |
| | iv. | ප්‍රත්තමාධාර | | | | |
| 09. | i. | පාථමාලාව | ii. | පාධමාලාව | iii. | පාථථ මාලාව |
| | iv. | පාඨමාලාව | | | | |
| 10. | i. | කණා මුඨඨිය | ii. | කණා මුථථිය | iii. | කණා මුථිය |
| | iv. | ගණා මුථථිය | | | | |

අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශණය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්ණය තෝරන්න.

11 - 14 වරையාන විනාදකවලින් මිකප් පොරුත්තමාන විනා වාකකියත්තත් තෙර්ව්ව සෙව්ක.

11. අපිට හෙට විභාගයක් තියෙනවා.

- විභාගයක් තියෙන්නෙ කවදාද?
- විභාගයක් තියෙන්නෙ කොහෙද?
- විභාගයක් තියෙන්නෙ මොකටද?
- විභාගයක් තියෙන්නෙ මොනවාද?

12. ළමයි කණ්ඩායමක් රැස්වීමට එනවා.

- රැස්වීමට එන්නෙ කෙසේද?
- රැස්වීමට එන්නෙ කවුරුන්ද?
- රැස්වීමට එන්නෙ මොනවාද?
- රැස්වීමට එන්නෙ මොකටද?

13. අන්න නරියෙක් දුවනවා.

- දුවන්නේ මොනවා ද?
- දුවන්නේ කොහේ ද?
- දුවන්නේ මොකෙක් ද?
- දුවන්නේ මොක ද?

14. මල්ලි වෙරළ ගෙඩි පහක් කැඩුවා.

- මල්ලි වෙරළ ගෙඩි කැඩුවේ ඇයි?
- මල්ලි වෙරළ ගෙඩි කැඩුවාද?
- මල්ලි වෙරළ ගෙඩි කඩයි ද?
- මල්ලි වෙරළ ගෙඩි කීයක් කැඩුවද?

අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

15 - 17 வரையான வினாக்களுக்கான எழுத்துப் பிழையற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

15. i. டமர் ஞலாவ ii. டமர் சாலாவ iii. டமர் ஆலாவ
iv. டமர் சாலாவ
16. i. மடியசீலாவ ii. மடாசீலாவ iii. மடாசீலாவ
iv. மடாசீலாவ
17. i. சாகவிலாவ ii. சாகவிலாவ iii. சாகவிலாவ
iv. சாகவிலாவ

எண் 18 ஸி 20 நெக் சூனவல ஞௌலலென படிய நெர்நன்.
18 - 20 வரையான வினாக்களுக்கான பௌருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

18. i. ஁வன் லுலு ஸன்று ii. ருபலாநிநி iii. சூவன்ப iv. ஊரலுலு
19. i. ஁கூர் ii. மடா iii. லெஊர் iv. நு஁நெஊர்
20. i. ஁லு ii. ஂலா iii. ஂவ iv. கன

எண் 21 ஸி 23 நெக் சூனவல ஂலின் டு ஁நி படிய ஸலாநா஁ர் படிய நெர்நன்.
21 - 23 வரையான வினாக்களுக்கான ஁த்த கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

21. ஂவ i. கெ ii. ஂலாவ iii. ஸசூர் iv. ருஊர்
22. ஂலு i. ஂலு ii. ஂலு iii. ஊ iv. ஂலு
23. ஂலு i. ஂலி ii. நெவன iii. ஂலு iv. மடா

எண் 24 ஸி 25 பூன ஸடா டு ஁நி படிய ஂரூ஁ ஁஁ர் ஁ ஁டிய நெர்நன்.
24 - 25 வரையான வினாக்களுக்கான ஁திரக்கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

24. ஂலாவ i. கானு ii. ஂலு iii. ஂலு iv. கௌ
25. ஁஁லி i. ஂலு ii. ஁லவ iii. ஂலு iv. ஂலு

අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේදී දී ඇති පින්තූර සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශනය තෝරන්න. 26 -28 වරையාන විනාக்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீடுகளுக்கு மிகவும் பொருத்தமானதைக் குறிப்பிடவும்

26.



- i. දුම්බීම තහනම්ය
- ii. දුම් බොන ස්ථානය
- iii. වහා ගිනි ඇවිලෙන සුළුය
- iv. දුම්වැටි විකිණීම තහනම්

27.



- i. ඉදිරියට යාම තහනම්ය
- ii. ඊතලය දිගේ ඉදිරියට යන්න
- iii. තනි අතට යන මාගර්යකි
- iv. මෙහි වාහන නැවැත්වීම තහනම්

28.



- i. මල් පැල ගැලවීමයි
- ii. මල් පැල හිටුවීමයි
- iii. මල් පැල ගැලවීම තහනම්ය
- iv. ශාක ආරක්‍ෂා කරමු

අංක 29 සිට 30 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට යෝග්‍ය පිළිතුරු සපයන්න. 29 - 30 වරையාන විනාக்களுக்குப் பொருத்தமான விடை தருக.

29. තාත්තාගේ අක්කා මගේ කවුද?

- i. ලොකු අම්මා
- ii. පුංචි අම්මා
- iii. නැන්දා
- iv. නෑනා

30. දෙවියන් වැඩ සිටිනා බව කියන පුරවරය?

- i. සුරපුරය
- ii. මවිරට
- iii. ස්වදේශිකයා
- iv. දේශප්‍රේමියා

අංක 31 සහ 32 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

31 - 32 වරையාන විනාக்களில் வரும் தனி வாக்கியங்களின் பொருள் வேறுபடாதவாறு அமைந்துள்ள தொடர் வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

31. ගායකයා වේදිකාවට ආවේය. ගායකයා ගීයක් ගැයුවේය.

- i. ගායකයා වේදිකාවට ඇවිත් ගීයක් ගැයුවේය.
- ii. ගායකයා වේදිකාවට ඇවිල්ලා ගීයක් ගැයුවේය.
- iii. ගායකයා වේදිකාවට ගිහින් ගීයක් ගැයුවේය.
- iv. ගායකයා වේදිකාවට ආවුත් ගීයක් ගැයුවේය.

32. කමල් පාසල් යයි. කමල් නිවසට පැමිණියේය.

- i. කමල් පාසල් ගියාම නිවසට පැමිණියේය.
- ii. කමල් පාසල් යයි නිවසට පැමිණියේය.
- iii. කමල් පාසල් ගොස් නිවසට පැමිණියේය.
- iv. කමල් පාසල් යන නිවසට පැමිණියේය.

අංක 33 සිට 34 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

33 - 34 වරையාන විනාக்களில் කීறிட்ட இடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

33. හැමෝම.....ලැස්නි වෙන්න.

- i. යන්නේ ii. යනවා iii. යන්න iv. යයි

34.படி பாසலට පැමිණෙති.

- i. නිලධාරියා ii. නිලධාරියෙක් iii. නිලධාරීහු iv. නිලධාරියා

අංක 35 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

35 ஆவது வினாவிற்கு விடையளிக்க.

35. මේ ගොඩනැගිල්ල 2023 දී නිමර්ණය කරන ලදී.

ஓரள சடறன் வாகாயே தடி கல் அகூரின் மூடிக சவ்வாவ திவூரடிவ லியா அகி லந்நரய தைர்நன்.

- i. දෙසිය විසි තුන ii. දෙදහස් විසිතුන iii. දෙදහස් දෙක තුන
- iv. විස්ස විසිතුන

අංක 36 සිට 40 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.

36 - 40 வரையான வினாக்களில் இலக்கண வழுவற்ற வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

- 36.
- i. වෙළඳ ව්‍යාපාරිකයෝ උදවු කළේය.
 - ii. වෙළඳ ව්‍යාපාරිකයෝ උදවු කළහ.
 - iii. වෙළඳ ව්‍යාපාරිකයන් උදවු කළෝය.
 - iv. වෙළඳ ව්‍යාපාරිකයෝ උදවු කළාය.

- 37.
- i. දෙමව්පියන් විසින් ආහාරපාන රැගෙන එන ලදී.
 - ii. දෙමව්පියෝ විසින් ආහාරපාන රැගෙන එන ලදී.
 - iii. දෙමව්පියන් විසින් ආහාරපාන රැගෙන එනු ලැබූහ.
 - iv. දෙමව්පියන් විසින් ආහාරපාන රැගෙන ආහ.

- 38.
- i. ඔහු ලිපියක් ලියයි.
 - ii. ඔහු ලිපියක් ලියති.
 - iii. ඔහු ලිපියක් ලිව්වාය.
 - iv. ඔහු ලිපියක් ලිව්වෝය.

39. i. අපි වරාය නැරඹීමට ගියහ.
 ii. අපි වරාය නැරඹීමට ගියෝය.
 iii. අපි වරාය නැරඹීමට ගියෙමු.
 iv. අප වරාය නැරඹීමට ගියෙමු.
40. i. වයඹ පළාතට වැසි වැස්සෝය.
 ii. වයඹ පළාතට වැසි වහියි.
 iii. වයඹ පළාතට වැසි වැස්සාය.
 iv. වයඹ පළාතට වැසි වසිති.

I කොටස / පகுති I

1. දී ඇති මාගෙර්පදේශ ආශ්‍රය කරගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකා වලින් එකක් පිළිබඳ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

පිත්තෘලාස සනාථකරණය ආදිය දැක්වෙන මාතෘකා වලින් එකක් පිළිබඳ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

අ. ගංවතුර උවදුර නැති කරමු.

- i. ගංවතුර ඇතිවන ආකාරය.
- ii. ගංවතුර උවදුරක් වන ආකාරය.
- iii. ගංවතුරෙන් ඇතිවන හානි.
- iv. ගංවතුර උවදුරෙන් මිදීමට කලහැකි දේ.
- v. සමාලෝචනය/ නිගමනය.

ආ. මගේ රට සුරජුරයෙකි.

- i. හැදින්වීම.
- ii. රටේ ඇති සම්පත්.
- iii. රටේ ආර්ථික දියුණුව.
- iv. සාමාජික දියුණුව.
- v. සමාලෝචනය.

ඇ. මා දුටු කුඹි පෙරහැර.

- i. හැදින්වීම.
- ii. කුඹි පෙරහැරේ අංග.
- iii. කුඹි පෙරහැර නැරඹූ ආකාරය.
- iv. එයින් ලැබුණු සතුට.
- v. සමාලෝචනය.

ඈ. මා ගුරුවරයෙක් වූණොත්.

- i. කලිපිත මාතෘකාවක් ලෙස සලකා රචනයට අදාළ පසුබිම සකස් කිරීම.
- ii. ගුරුවරයෙක් වීමට ලැබුණොත් කරන දේවල් උපකල්පනය කිරීම.
- iii. ගුරුවරයෙකු වීම නිසා මා ලැබූ අත්දැකීම්.
- iv. ගුරුවරයෙක් වීමෙන් ඊට වන සේවාව.
- v. සමාලෝචනය.

9. අපේ පාසලේ ක්‍රීඩා උත්සවය.

- i. හැදින්වීම.
- ii. විශේෂ අවස්ථාව.
- iii. වැදගත්කම.
- iv. කාල ප්‍රධානය.
- v. සමාලෝචනය.

2. දී ඇති පිංතූරය බලා, ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය ගොඩනගන්න. (වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතුය)
පින්වරුම පඳුරු පාලන ක්‍රීඩාවකට සහභාගී වීමට කැපවී සිටින බවට පෙනේ. (වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතුය)



(ලකුණු 10 යි)

II කොස/පகுதி I

3 සහ 4 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

3, 4 ඉහත විචාරකයන් ඉහතට මට්ටමක් විචාර ගැනුණු.

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

පිහිටීමක් පාලනය වාසිවනු ඇතැයි කීම තරමක් ඉහතට මට්ටමක් විචාර ගැනුණු.

සමන් පිවිස මල් ඉහිරුණු
නිල් තණ කොළ පිට්ටනියක්
වගෙයි අහස අන්න බලනු
කොවිටර් ලස්සනද රට

බකමුණේ පියාඹිති
අනෙක් කුරුල්ලෝ නිදිති
බෝ අතුවල එල්ලීගෙන
මා වඩුලෝ කැගසති

මගේ සුරතල් අක්කාගේ
මාලේ මුතු ඇට වාගේ
මේ වැටෙන්නේ පිණි බිංදුන්
හදවු එකක් ඒ වාගේ

- i. මේ කවියෙන් කියවෙන්නේ දවසේ කුමන කාලයක් ගැන ද?
- ii. අහස කුමක් වාගේ ද?
- iii. මේ කවියේ සඳහන්, රට අවදිව සිටින සතා කවු ද?
- iv. බෝ අතුවල එල්ලීගෙන කැගසන්නේ මොන සතුන් ද?
- v. පිණි බිංදු උපමා කර ඇත්තේ කුමකට ද?

(ලකුණු 10 යි)

නැතහොත් / අල්ලනු

4. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

පිහිටීමක් පාලනය වාසිවනු ඇතැයි කීම තරමක් ඉහතට මට්ටමක් විචාර ගැනුණු.

දිවයින ආශ්‍රිතව ඊසාන දිග මෝසම් සුළං සක්‍රීය වී ඇත. සවස් කාලයේදී බස්නාහිර, වයඹ හා මධ්‍යම පළාත් වලින් ගාල්ල හා මාතර දිස්ත්‍රික්කවලින් තැනින් තැන ගිඟුරුම් සහිත වැසි ඇතිවිය හැකි බව කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව දන්වා සිටී.

- i. දිවයින ආශ්‍රිතව සක්‍රීය වී ඇත්තේ කුමන සුළංද?
- ii. වැසි ඇති විය හැකි යැයි සඳහන් කරන පළාත් මොනවාද?
- iii. මෙම ඡේදයේ සඳහන් දිස්ත්‍රික්ක දෙකක නම ලියන්න.
- iv. මෙම නිවේදනය දන්වා සිටින්නේ කවුරුන් ද?
- v. මෙම ඡේදයේ පහත සඳහන් පදවලට සමාන පද තෝරා ලියන්න.

අ. පුළුවන්..... ආ. පවත.....

III කොටස/ පகுதி III

5 සහ 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම උත්තර සපයන්න.

5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

5. ඔබ පාසලේ සාහිත්‍ය සංගමය සංවිධානය කරන විවිධ ප්‍රසංගය නැරඹීම සඳහා ළඟම ඇති පාසලකට ආරාධනා කිරීම සඳහා සුදුසු ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

නැතහොත් / அல்லது

கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்கவும்.

කෞතුකාගාරයක් නැරඹීම සඳහා අවශ්‍ය අවසර ඉල්ලා එහි අධ්‍යක්ෂවරයාට යවන ලිපියක් ලියන්න.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

- i. நான் நண்பர்களுடன் விளையாடச் சென்றேன்.
- ii. எனது அப்பா புகையிரத சேவையில் வேலை செய்கிறார்.
- iii. பாட நெறிக்கான காலப்பகுதி எவ்வளவு?
- iv. இன்று கடுமையான மழை நாள்.
- v. நாம் கல்விச் சுற்றிலா பார்க்கச் சென்றோம்.

නැතහොත් / அல்லது

පහත සඳහන් තොරතුරු පදනම් කරගෙන සංවාදයක් ලියන්න. වාක්‍ය 10 ක් ප්‍රමාණවත් වේ.

பின்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுக. (10 வாக்கியங்கள் போதுமானவை)

පාසලේ ඉතිරි කිරීමේ සිසු ගිණුමක් ආරම්භ කිරීමට බැංකු නිලධාරී මහතෙකු සමඟ පාසලේ සිසුවෙකු සිදු කරන සංවාදයක් ලියන්න.

- i. සුඛ පැතීම
- ii. බැංකු නිලධාරී අසන ප්‍රශ්නවලට ඔබ දෙන පිළිතුරු
- iii. ගිණුමක් ආරම්භ කිරීම පිළිබඳ ඔබ අසන තොරතුරු
- iv. බැංකු නිලධාරී ඔබට ලබාදෙන පිළිතුරු
- v. ස්තූති කිරීම.